Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Новосибирской области
«Областной центр детского (юношеского) технического творчества
«АВТОМОТОЦЕНТР»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
Педагогическим советом
ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО НСО
«Автомотоцентр»
_____ С.Н. Головкин
Приказ № 85 от 29.08.2025

Образовательная программа

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск
2025

Содержание

Паспорт программы…… 3
Общие сведения об учреждении…… 6
Пояснительная записка…… 7
Образовательная деятельность…… 9
Планируемые результаты и способы определения их результативности…… 16
Управление в организации……. 23
Материально-техническое оснащение образовательного процесса……. 24

Паспорт программы

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр»
Сокращённое наименование учреждения	ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	630123, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Юннатов, д. 72
Фактический адрес	630123, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Юннатов, д. 72
Телефон/факс	8 (383) 226-04-29
Электронная почта	avtom@edu54.ru
Сайт учреждения	http://amcnsk.ru/
Учредитель учреждения	Правительство Новосибирской области
Директор	Сергей Николаевич Головкин
Основные направленности	- техническая; - физкультурно-спортивная.
Нормативно-правовое обеспечение программы	- Конвенция о правах ребёнка от 15 сентября 1990 года; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 года №916 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; - Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Зарегистрировано в Минюсте России от 18.12.2020 года № 1573); - Постановление Главного государственного санитарного

	врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») (Зарегистрировано 29.01.2021 №6296); - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 год); - Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 года №2/20); - Устав ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»; - Правила приёма обучающихся ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр».
Сроки реализации программы	2025-2026 учебный год
Цель	Создание эффективных условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности в физкультурно-спортивных и технических видах спорта и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма средствами Учреждения
Задачи	- формировать единое открытое образовательное пространство дополнительного образования детей; - вовлекать обучающихся в мероприятия по ранней профориентации; - организовывать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формировать у детей и молодежи патриотизм и гражданскую ответственность; - включать в дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по всем направленностям компоненты, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыки, связанные с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием обучающегося;

	- расширять участие профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; - создавать новые учебные места по реализации качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; - выявлять, развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - создавать условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров; - совершенствовать ресурсное обеспечение инновационной деятельности учреждения; - формировать транспортную культуру детей и подростков.
Разработчики программы	Педагоги дополнительного образования, методисты, начальники отделов, директор
Исполнители основных мероприятий программы	Педагогический коллектив учреждения
Планируемые результаты	1. Выполнение государственного задания в полном объёме. 2. Усовершенствование интерактивных форм организации профориентационной работы. 3. Обеспечение возможности получения обучающимися современного, качественного, конкурентоспособного дополнительного образования. 4. Увеличение количества обучающихся, включённых в техническую и физкультурно-спортивную деятельность. 5. Организация образовательной деятельности и содержание дополнительных общеразвивающих программ в соответствии системно-деятельностного подхода. 6.Повышение педагогического мастерства и профессиональной зрелости педагогических и руководящих кадров. 7. Оказание образовательных услуг в соответствии с запросами общества и социальным заказом со стороны родителей и обучающихся. 8.Увеличение количества родителей (законных представителей), включённых в совместную деятельность. 9.Совершенствование межведомственного взаимодействия и сотрудничества с государственными и общественными организациями и учреждениями. 10. Повышение культуры безопасности по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Общие сведения об учреждении

1. Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр».
2. Краткое наименование: ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» (далее Автомотоцентр, Учреждение).
3. Место расположение объекта (адрес юридический/фактический): 630123, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Юннатов, д. 72.
4. ФИО руководителя: Сергей Николаевич Головкин.
5. Тип: организация дополнительного образования.
6. Вид: учреждение дополнительного образования.
7. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.
8. Режим работы учреждения: шестидневная рабочая неделя.
9. Сайт учреждения: http://amcnsk.ru/.
10. Электронная почта учреждения: avtom@edu54.ru.
11. Телефон учреждения: 8 (383) 226-04-29.
12. Учредитель образовательной организации: Правительство Новосибирской области, ведомственное подчинение: Министерство Образования Новосибирской области.

Управление осуществляет директор на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В Автомотоцентре функционируют коллегиальные органы – Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Тренерский совет, Попечительский совет, деятельность которых регулируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании» в Российской Федерации, других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

Направления работы: Автомотоцентр создан в целях привлечения детей и учащейся молодежи, в том числе находящейся в социально опасном положении, к занятиям техническим творчеством и техническими видами спорта, создания условий для самореализации и развития талантов детей, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В настоящее время в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и физкультурно-спортивной направленностей, а также учреждение является ресурсным центром, организующим и курирующим деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном пространстве Новосибирской области.

Режим работы: учреждение работает в условиях шестидневной рабочей недели. Режим работы педагогов регламентируется расписанием занятий и графиком работы.

1. Пояснительная записка

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий процесс реализации ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» (далее по тексту– Автомотоцентр или Учреждение) услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения.

Целью образовательной программы является создание эффективных условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, в физкультурно-спортивном и технических видов спорта, и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма средствами Учреждения.

Образовательная программа учреждения предназначена удовлетворять потребности:

– **обучающихся** в получении качественного бесплатного дополнительного образования по общеобразовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями, способностями и материально-техническими условиями Автомотоцентра;

– **общества и государства** в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

– **образовательных организаций** в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе СОШ в рамках внеурочной деятельности;

– **выпускника Автомотоцентра** в социальной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи реализации Программы:

формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей,

вовлечение обучающихся в программы и мероприятий по ранней профориентации;

организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи патриотизма и гражданской ответственности;

включение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием обучающегося;

расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

создание новых учебных мест по реализации качественно новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров;

совершенствование ресурсного обеспечения инновационной деятельности учреждения.

2. Образовательная деятельность

ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, подростков и учащейся молодежи в возрасте от 5 лет до 18 лет по направленностям:

– техническая;

– физкультурно-спортивная.

Главный принцип деятельности Автомотоцентра – доступность образовательных услуг для детей и учащейся молодежи всех социальных групп в любых населенных пунктах Новосибирской области. Это достигается через:

– развитие массовых видов технического творчества (картинг, автомногоборье, мотомногоборье, веломногоборье, техническое конструирование, юные механики);

– организация занятий с обучающимися в рамках организации внеурочной деятельности на базе средних общеобразовательных школ, расположенных в районах Новосибирской области;

– сохранение действующих объединений в НСО и открытие новых.

Одной из ключевых задач Автомотоцентра является развитие объединений технических видов спорта в районах Новосибирской области. Эта задача решается через открытие новых объединений на базах образовательных учреждений в районах Новосибирской области, оказание методической помощи УДО, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по техническим видам спорта, содействие в развитии материально-технической базы данных учреждений. В Автомотоцентре накоплен богатый опыт организации работы по техническим видам как автомобильный и мотоциклетный спорт, картинг, автомоделирование, физкультурно-спортивный, широко ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Педагогическим коллективом были определены **приоритетные направления** образовательной политики организации, а именно:

– свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;

– ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

– вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;

– доступность глобального знания и информации для каждого;

– адаптивность дополнительного образования к возникающим изменениям в мире.

Задача педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год – проектирование пространства персонального образования для самореализации личности и создание условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей, предоставление альтернативных возможностей для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, то он должен владеть следующими компетентностями:

– *познавательной* – способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения;

– *информационной* – способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);

– *коммуникативной* – владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности;

– *социокультурной* – соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, города, региона и т.д.;

– *организаторской* – планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности;

– *технической грамотности*;

– *транспортной культуры,* включающей знания в области безопасности на транспорте, умения и навыки безопасного, правопослушного и культурного поведения в транспортной среде, обеспечивающие ему безопасную жизнедеятельность и осознанное, самостоятельное и безопасное участие в транспортных процессах.

В 2025-2026 учебном году обучение ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: технической, физкультурно-спортивной. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, единство обучения, воспитания и развития.

Учебный год в ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Возраст обучающихся преимущественно от 6 до 18 лет, продолжительность учебного года составляет 36 недель. Начало занятий групп второго и последующего года обучения – 1 сентября, групп первого года обучения – 15 сентября.

Численный состав учебных групп определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов. Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой образовательной программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет

для учебных групп от 3 до 9 часов. Продолжительность одного занятия в группах – не более трех академических часов. Занятия могут проводиться с индивидуальной постановкой задач, по группам или всем составом объединения.

Содержание деятельности учебной группы определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой программы, уровня подготовки обучающихся.

Для всех учебных групп предусмотрено участие в соревнованиях различного уровня, проведение текущего контроля освоения образовательной программы, промежуточной и/или итоговой аттестации.

В летний период (по отдельному плану) проводятся учебно-тренировочные сборы по различным видам спорта, профильная смена, организация участия обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ Учреждения направлено на:

– создание условий для развития личности ребенка, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации;

– удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей;

– развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;

– формирование транспортной культуры обучающегося;

– обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения обучающихся;

– укрепление физического здоровья обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые в ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» классифицируются:

1. По степени авторства:

– типовые;

– модифицированные.

2. По направлениям деятельности:

– картинг;

– автомногоборье;

– автокросс;

– мотомногоборье;

– веломногоборье;

– техническое конструирование;

– юные механики.

3. Сроки реализации:

В Учреждении реализуются краткосрочные, годовые и разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Годовые программы реализуются в течение одного, двух и трёх лет.

Краткосрочные программы реализуются в течение трёх месяцев.

Разноуровневые программы предусматривают возможность обучения на уровнях: стартовом, базовом и углубленном. При этом продолжительность каждого этапа составляет:

– Этап стартовой подготовки – 1-3 года.

– Этап базовой подготовки – 1-5 лет.

– Этап углубленной подготовки – от 1 года и более.

Организация осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования и планового государственного задания образовательной организации на календарный год.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях.

Автомотоцентр строит свою работу с учетом особенностей контингента обучающихся: 85% обучающихся – мальчики, более 40% обучающихся – в возрасте 10-14 лет.

Занятия в Автомотоцентре дают детям возможность успешной социализации в обществе, способствуют повышению авторитета в глазах сверстников, самоутверждению.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Автомотоцентра ориентированы на:

– создание благоприятных условий для личностного развития участников образовательного процесса;

– формирование системы универсальных технических компетенций, позволяющих решать задачи, связанные с обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией не только автомототехники, но и сельскохозяйственной техники, используемой в условиях конкретного хозяйства;

– развитие технических способностей подростков посредством освоения теории и практики обслуживания и вождения автомототехники;

– укрепление физического и нравственного здоровья воспитанников и педагогов;

– формирование позитивного отношения обучающихся к нравственным ценностям, культурным нормам и образцам поведения в современном обществе.

В процессе обучения обучающиеся приобретают:

– готовность к творческой и трудовой самореализации посредством освоения теории и практики технического обслуживания и вождения автомототехники;

– устойчивые навыки транспортно-безопасной модели поведения;

– коммуникативные навыки;

– способность ориентироваться в информационном пространстве и выбирать собственную образовательную траекторию.

Эффективность и результативность процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются соблюдением основных принципов дидактики, а именно: наглядности, сознательности и активности, доступности, индивидуального подхода, систематичности и последовательности, прочности в овладении знаниями, умениями и навыками.

Основные методы обучения:

– словесные – объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия и др.;

– наглядные – демонстрация иллюстраций, рисунков, моделей, макетов, открыток, чертежей и пр.;

– практические – решение творческих заданий, изготовление макетов, моделей, конструктивных элементов мототехники и пр.;

– репродуктивные – работа по шаблонам, калькам, чертежам, схемам и пр.;

– проблемно-поисковые – изготовление изделий по чертежам, схемам, по собственному замыслу, выполнение творческих заданий;

– метод проектов;

– метод ТРИЗ;

– метод критического мышления;

– индивидуальные – задания в зависимости от достигнутого уровня готовности к решению технических задач;

– игровые (создание ситуаций, приближенных к реальным, возникающим в условиях дорожно-транспортной среды, сюжетно-ролевые игры и др.);

– методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: познавательные и развивающие игры, экскурсии и пр.;

– методы воспитания: беседа, метод примера, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, анализ результатов;

– выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта обучающихся.

Основной формой проведения занятий является практическая работа.

На занятиях по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся инструктажи по технике безопасности при работе с различными инструментами и материалами, организации и проведении соревнований, учебно-тренировочных занятий по вождению автомототехники.

3. Планируемые результаты и способы определения их результативности

Комплексным результатом реализации программы является готовность обучающихся к творческой и трудовой самореализации в технических видах спорта, которая выражается в умении самостоятельно осуществлять ремонт транспортного средства, вносить при необходимости изменения в конструкцию мототехники, в умении эффективно организовать свой трудовой процесс, осуществлять безопасное движение в условиях тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Определены три уровня готовности: начальный, базовый и повышенный.

Результаты обучения представлены на предметном, метапредметном и личностном уровнях:

Предметные результаты освоения программы:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

– знание теории и практики в сфере технического обслуживания и вождения таких транспортных средств, как: веломобиль, велосипед, мотоцикл, мини-багги, багги Д 3 юниор, скутер, автомобиль, карт и пр.;

– владение методами и приемами технического обслуживания и ремонта транспортного средства, знание технологии соревновательной деятельности;

– знание основ техники безопасности и охраны труда.

В ценностно-ориентационной сфере:

– знание основ здорового образа жизни;

– умение моделировать индивидуальную стратегию поведения в нестандартных дорожно-транспортных ситуациях;

– сформированное стремление к соблюдению технологической дисциплины.

В сфере трудовой деятельности:

– навыки безопасного поведения на дороге;

– умение применять различные виды инструментов;

– умение организовать рабочее место;

– умение найти наиболее эффективный способ решения практической задачи.

Личностные результаты освоения:

– готовность к творческому и жизненному самоопределению;

– самопознание, развитие самооценки;

– осознание смысла и мотива обучения, связи между ними;

– нравственное развитие личности.

– ***Метапредметные результаты освоения:***

– *Регулятивные универсальные учебные действия:*

– умение планировать свою деятельность, последовательность действий с учетом планирования конечного и промежуточных результатов;

– коррекция своего поведения и способов действий;

– владение приемами оценки и самооценки результатов своей деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– сформированность навыков управления своим поведением, готовность к планированию учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение диалогической и монологической формами речи.

Познавательные универсальные действия:

– готовность самостоятельно выделять и формировать познавательную цель;

– сформированность умений поиска и выделения необходимой информации;

– развитие способности к моделированию и преобразованию модели с помощью выявления общих законов;

– развитие умений и навыков структурирования знаний и выбора наиболее эффективных способов решения задач.

Диагностика результатов освоения программы

Способом определения результативности реализации программы служит мониторинг образовательного процесса объединения. Процедура мониторинга эффективности образовательного процесса проводится в конце учебного года на основе диагностических методик определения уровня развития ключевых и специальных компетентностей, контрольных опросов, тестирования и педагогического наблюдения.

Критериями эффективности реализации дополнительной общеобразовательный программы являются динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся, предметно-деятельностные компетенции (уровень овладения ими специальными знаниями, умениями и навыками).

Таблица 1 – Диагностика результатов освоения программы

Предметные результаты	**Формы и методы диагностики**
в познавательной (интеллектуальной) сфере: - знание теории и практики в сфере технического обслуживания и вождения таких транспортных средств, как мотоцикл, квадроцикл, мини-багги, скутер, автомобиль, карт и пр.; - владение методами и приемами технического обслуживания и ремонта транспортного средства, знание технологии соревновательной деятельности; *в ценностно-ориентационной сфере:* - знание основ здорового образа жизни; - умение моделировать индивидуальную стратегию поведения в нестандартных дорожно-транспортных ситуациях; - сформированное стремление к соблюдению технологической дисциплины; *в сфере трудовой деятельности:* - навыки безопасности поведения на дороге; - умение применять различные виды инструментов; - умение оказать первую медицинскую помощь	- педагогическое наблюдение; - тестирование; - практическая работа; - учебные соревнования; - анализ достижений; - диагностическая беседа

Личностные результаты	**Формы и методы диагностики**
- готовность к творческому и жизненному самоопределению; - самопознание, развитие самооценки; - осознание смысла и мотива обучения, связи между ними; - нравственное развитие личности.	- педагогическое наблюдение; - диагностическая беседа
Метапредметные результаты	**Формы и методы диагностики**
- умение организовать свою деятельность учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка); - сформированность навыков управления своим поведением, готовность к планированию учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение диалогической и монологической формами речи; - готовность самостоятельно выделять и формировать познавательную цель; - сформированность умений поиска и выделения необходимой информации; - стремление к моделированию и преобразованию модели с помощью выявления общих законов; - сформированность умений и навыков структурирования знаний и выбора наиболее эффективных способов решения задач	- педагогическое наблюдение; - диагностическая беседа; - тестирование; - игровые тренинговые ситуации

Таблица 2 – Методики изучения динамики развития личностной, социальной, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

	Критерии эффективности	**Методики изучения**
1	Динамика развития личностной, социальной, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся.	1. Методика выявления характера атрибуции (успеха-неуспеха). 2. Методика «Проба на познание и инициативу». 3. Папка учета достижений обучающегося. 4. Методика определения общественной активности (Е.Н. Степанова). 5. Диагностика уровня творческой активности (Н.И. Дереклеева). 6. Диагностика уровня воспитанности. 7. Методика социометрии (Дж. Морено). 8. Диагностика вредных привычек (Н.И. Дереклеева).
2	Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.	1. Изучение удовлетворенности родителей работой образовательной организации в целом и творческого объединения в частности. 2. Изучение удовлетворенности ПДО, тренера-преподавателя жизнедеятельностью ОО (на основе методики Е.Н. Степановой). 3. Изучение удовлетворенности обучающегося (на основе методики Е.Н. Степановой).
3	Динамика развития специальных знании, умений и навыков.	1. Тест Беннета. 2. Тестовые материалы по содержанию образовательной программы. 3. Папка учета достижений обучающегося.

Таблица 3 – Основные критерии ситуативно-тактической оценки качества усвоения содержания дополнительной образовательной программы

Критерий	Первая ступень		Вторая ступень
	Начальный уровень	Уровень освоения	Уровень совершенствования
Мотивация к занятиям	Интерес на уровне увлечения. Мотивация зависит от внешних факторов: отношения друзей, результативности занятий, настроения и пр. Поддерживается педагогом.	Устойчивое стремление к достижению высоких результатов, даже несмотря на временные неудачи. Поддерживается самостоятельно.	Четко выраженная потребность в занятиях, стремление глубоко изучить предмет как инструмент будущей профессиональной деятельности.
Знания, умения, навыки	Знакомство с основными терминами и понятиями. Не владеет специальной терминологией. Выполняет задания совместно с преподавателем.	Достаточно свободное оперирование терминами и понятиями, понимает значение специальных терминов, но иногда сочетает специальную терминологию с бытовой. При выполнении практических	Свободное оперирование терминами и понятиями в полном соответствии с их содержанием. Выполняет работу самостоятельно.

		заданий требуется незначительная помощь со стороны педагога.	
Навыки учебного труда	Планирует и контролирует свою деятельность только под руководством педагога, темп работы низкий.	Может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не всегда организован, темп работы не всегда стабилен.	Умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы высокий.
Практические навыки	Не может работать самостоятельно, практически постоянно вынужден обращаться за помощью, затрудняется при работе с оборудованием.	Иногда испытывает затруднения и нуждается в помощи педагога, работает с оборудованием с незначительной помощью педагога.	Практические умения и навыки полностью соответствуют программным требованиям, успешно применяет их в самостоятельной работе, работает с оборудованием самостоятельно.
Творческая активность	С удовольствием откликается на предложения о сотрудничестве. Выполняет практические задания на репродуктивном уровне.	Легко включается в работу по реализации предложенных идей. Выполняет практические задания на репродуктивно-творческом уровне.	Обладает беглостью и оригинальностью мышления, воображением, способностью к рождению новых идей и их реализации на практике.

			Поиск экономически эффективных решений практической задачи.
Достижения	Активное участие в мероприятиях творческого объединения и учреждения.	Результативные выступления на уровне города.	Результативные выступления на областном, региональном уровне.

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы служат итоговые (контрольные) учебные занятия, выставки, соревнования, учебно-исследовательские конференции, презентация и защита проектов.

4.Управление в организации

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр», строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

– педагогический совет Учреждения;

– общее собрание трудового коллектива;

– совет обучающихся;

– собрание родителей (законных представителей).

– Управляющий совет.

5.Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Автомотоцентр, расположен на территории 4,8 га, имеет шоссейно-кольцевую трассу протяженностью 1200 м, оборудованную системой освещения в вечернее время, автодром для занятий автомногоборьем и мотомногоборьем площадью 2400м^2, актовый зал, учебные классы, гаражи и боксы для обслуживания и ремонта спортивно-гоночной техники. Библиотечный фонд – методическая библиотека – более 300 ед. печатных изданий и электронных носителей.

Таблца 4 – Перечень материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Объединение	Наименование	Кол-во
Автомногоборье	Автомобиль «Lada Granta»	1
	Веломобиль	2
	Велосипед	2
	Мини-автомобиль «виллис»	2
	Автомобиль ВАЗ 2101-07	6
	Мини-багги	2
	Автомобиль ВАЗ 2114	5
	Квадроцикл	2
	Набор инструментов	6
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы, фишки, кольца, и пр.)	4
Мотомногоборье	Мотоцикл	4
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы, фишки, кольца, и пр.)	1
	Набор инструментов	2

	Мотоцикл	6
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы, фишки, кольца, шайбы и пр.)	1
	Набор инструментов	2
Веломногоборье	Велосипед	10
	Велостанок	10
	Теннисный стол	1
	Спортивные тренажеры	3
	Комплект спортивного инвентаря (мячи, скакалки, секундомер, конусы, обручи и пр.)	2
Автокросс Д3-мини	Мини-багги	5
	Квадроцикл	1
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы и пр.)	1
	Набор инструментов	2
Автокросс Д2-классика	Автомобиль кроссовый	5
	Багги-юниор	2
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы, фишки и пр.)	1
	Набор инструментов	2
Картинг	Карт учебный	10
	Карт спортивный	12
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы и пр.)	3
	Набор инструментов	6
	Весы	1
Техническое конструирование	Конструктор «Биго»	6
Юный механик	Сверлильный станок	1
	Тиски	2

	Компрессор	2
	Смотровая яма	1
	Набор слесарных инструментов	4
Оборудование для ремонта и обслуживания техники	Сверлильный станок	3
	Сварочный аппарат	2
	Тиски	4
	Компрессор	4
	Смотровая яма	2
	Набор слесарных инструментов	5
Дополнительное оборудование для проведения учебных занятий	Интерактивная доска	1
	Комплект мультимедийного оборудования	1
	Персональный компьютер для проведения учебных занятий, тестирования	3
	Аудиторная доска	2
	Учебно-методический комплект для организации занятий по ПДД	2
	Комплект дорожных знаков	2
	Видеокамера	1

Таблица 5 – Здания, строения, сооружения, помещения и используемые территории ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»

№ п/п	Наименование объекта	Фактический адрес объекта	Назначение
1	Методический кабинет/учебный класс/ПДД/	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Корпус 3	Проведение учебных занятий по направлениям деятельности
2	Актовый зал	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Корпус 1 (административный)	Проведение массовых мероприятий, учебных занятий по направлениям деятельности
3	Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Учебно-лабораторный корпус	Учебный класс для теоретических практических занятий по картингу
4	Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Учебно-лабораторный корпус	Учебный класс для теоретических практических занятий по картингу
5	Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Учебно-лабораторный корпус	Учебный класс для теоретических практических занятий по автокроссу Д3-мини
6	Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Учебно-лабораторный корпус	Мастерская производственного обучения
7	Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72,	Учебный класс для теоретических практических

		Учебно-лабораторный корпус	занятий автомногоборью и мотомногоборью
8	Учебный класс ПДД	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Учебно-лабораторный корпус	Проведение массовых мероприятий, учебных занятий по изучению правил дорожного движения
9	Склад железобетонный/ гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №8	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автомногоборьем
10	Склад железобетонный/ гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №9	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автокроссом
11	Склад железобетонный/ гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №5	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автомногоборьем
12	Склад железобетонный/ гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №6	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автомототуризмом и мотомногоборьем
14	Склад железобетонный/ гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №7	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автокроссом

15	Гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №1	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автомногоборьем
16	Кабинет/Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, корпус 3	Проведение теоретических и практических занятий картингу
17	Котельная (Гараж)	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская	Для хранения и ремонта автотехники учреждения
18	Склад железобетонный/ гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №2	Для хранения и ремонта автотехники учреждения
19	Склад железобетонный/ гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №3	Для хранения и ремонта автотехники учреждения
20	Многофункциональная шоссейно-кольцевая трасса (картодром)	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72,	Проведение учебно-тренировочных занятий, соревнований по видам спорта, массовых мероприятий
21	Автодром для занятий автомногоборьем и мотомногоборьем №1	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72,	Проведение учебно-тренировочных занятий, соревнований
22	Контейнер универсальный	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72	Обслуживание, ремонт и хранение спортивной техники
23	Сцена (уличная)	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72,	Проведение культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий

Приложение №1

Организация работы по реализации образовательных программ в 2025-2026 учебном году

Месяц	Мероприятие	Для какой категории рассчитано	Ответственные
Комплектование групп и учёт контингента обучающихся			
Сентябрь	Организация записи в объединения	Обучающиеся и родители	ПДО, УМО
	Организационные собрания по направленностям для обучающихся и родителей 1-го года обучения.	Родители	ПДО, педагог-организатор
	Составление, сбор и анализ списочного состава учащихся.	ПДО	УМО
Октябрь	Посещение занятий педагогов Автомотоцентра с целью контроля наполняемости групп первого года обучения, сохранности контингента в группах второго и последующих годов обучения.	ПДО	УМО
	Анализ наполняемости групп и сохранности контингента в объединениях Автомотоцентра.	ПДО	УМО
Ноябрь-декабрь	Посещение занятий с целью контроля наполняемости, выполнения санитарных норм, техники безопасности, соблюдения режима рабочего времени.	ПДО	УМО
Январь	Анализ состава и сохранности контингента за первое полугодие в объединениях автомотоцентра.	ПДО	УМО
Февраль-март	Посещение занятий с целью контроля наполняемости, санитарных норм, техники безопасности, соблюдения режима рабочего времени.	ПДО	УМО

Апрель	Анализ состава и сохранности контингента за учебный год в объединениях Автомотоцентра.	ПДО	УМО
Май	Подведение итогов сохранности контингента учащихся за учебный год.	ПДО	УМО
Мониторинг результативности и оценка качества дополнительного образования Автомотоцентра			
Сентябрь	Начальный контрольный срез знаний, умений и навыков обучающихся первого года обучения в объединениях.	Обучающиеся	ПДО
Октябрь-Ноябрь	Совещание ПДО по определению подходов к организации текущего контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	ПДО	УМО
Декабрь - май	Проведение контрольных мероприятий в учебных группах по итогам 1 полугодия и учебного года.	Обучающиеся	ПДО
	Анализ уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	ПДО	УМО
	Проведение совещания по переводу учащихся на следующий учебный год.	ПДО	УМО

Приложение №2

Регламент работы в 2025-2026 учебном году

Понедельник - производственные совещания при директоре, контрольно-тематические проверки по плану внутреннего контроля;

Вторник - день выхода в ОУ, мероприятия;

Среда - семинары, консультации, посещение учебных занятий объединений;

Четверг - день совещаний, собраний, педсоветов, семинаров, консультаций ПДО, массовые мероприятия;

Пятница - аналитические совещания при начальнике УМО:

-выходы в учебные объединения,

-контрольно-тематические проверки учебных объединений в рамках внутреннего контроля.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Разработка нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая деятельность			
1.	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Август	УМО
2.	Согласование годового учебного графика на 2025-2026 учебный год. Утверждение учебного плана.	Август	УМО, РРЦ по ПДДТТ
3.	Утверждение плана работы Автомотоцентра на 2025-2026 учебный год на педагогическом совете.	Август	Директор
4.	Утверждение расписания учебных занятий.	До 15 сентября	УМО
5.	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными Учреждениями.	Сентябрь	Директор
Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			

1.	Подготовка УМК к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.	Август	ПДО, УМО
2.	Контроль реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	По плану ВК	УМО
Организация промежуточной аттестации учащихся			
1.	Утверждение состава аттестационной комиссии.	Апрель	Директор
2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся.	Декабрь, май	УМО
3.	Анализ результатов промежуточной аттестации.	Декабрь, май	УМО
Организационная деятельность			
Педагогические советы			
1.	Установочный педсовет «Организация образовательного процесса ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» в 2025-2026 учебном году».	Август	Директор, УМО, РРЦ по ПДДТТ
2.	Тематический педсовет «Современные ориентиры в образовании: учебное занятие в дополнительном образовании с точки зрения личностно-ориентированного обучения».	Декабрь	УМО
3.	Тематический педсовет «Дополнительная общеобразовательная программа как документ».	Март	УМО
4.	Итогово-организационный педсовет «Итоги деятельности ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» в 2025-2026 учебном году».	Май	Директор, УМО, РРЦ по ПДДТТ
Совещания при директоре			
1.	Готовность к новому учебному году. Перспективы деятельности Автомотоцентра в новом учебном году. Выполнение норм и правил ОТ, СанПиН. Подготовка к педсовету.	Август	Директор, все службы
2.	Итоги тематического контроля «Комплектование групп объединений» Итоги контроля по ведению документации ПДО по ОТ. Аттестация педагогических работников в 2025-2026 учебном году.	Сентябрь	УМО
3.	Проведение массовых и конкурсных мероприятий. План работы учреждения на осенних каникулах. Итоги контроля по проверке журналов учета работы ПДО. Итоги тематического контроля «Проверка личных дел учащихся	Октябрь	УМО

	согласно нормативным локальным актам».		
4.	Мониторинг массовых и конкурсных мероприятий (участие педагогов, учащихся). Итоги тематического контроля «Качество проведения учебного занятия»	Ноябрь	Директор, все службы
5.	Подготовка и проведение новогодних мероприятий. План работы на зимние каникулы. Режим работы Учреждения в новогодний период. - соблюдение теплового и светового режима; - график дежурства на праздничные дни. Проведение массовых и конкурсных мероприятий: 1.Итоги тематического контроля «Деятельность педагогов по совершенствованию профессионального мастерства» 2.Подготовка к педагогическому совету.	Декабрь	Директор, все службы
6.	Итоги тематического контроля «Выполнение программного материала за 1 полугодие». Итоги контроля по проверке ведения журналов учета работы ПДО.	Январь	Директор, все службы
7.	Итоги мониторинга по сохранности контингента. Итоги контроля по проверке ведения журналов учета работы ПДО. Итоги контроля проведения мониторинга «Качество воспитательного процесса, результативность». Итоги проведения месячника гражданско-патриотического воспитания.	Февраль	Директор, все службы
8.	Итоги контроля по проверке ведения журналов учета работы ПДО Утверждение плана мероприятий на весенние каникулы. Подготовка к педсовету. Итоги персонального контроля «Методическое мастерство педагога дополнительного образования».	Март	Директор, все службы
9.	Итоги контроля по проверке ведения журналов учета работы ПДО. Итоги тематического контроля «Применение учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей	Апрель	Директор, все службы

	программе».		
10.	Подготовка к педагогическому совету «Итоги деятельности ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» за 2025-2026 учебный год».	Май	Директор, все службы
11.	Итоги контроля по проверке ведения журналов учета работы ПДО. Итоги тематического контроля «Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за учебный год» Распределение педагогической нагрузки.	Июнь	Директор, все службы

Приложение №3

Внутриучрежденческий контроль в 2025-2026 учебном году

Тема контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Итоговый документ/где заслушивается
СЕНТЯБРЬ						
Соблюдение техники безопасности во время проведения занятий в объединениях	Контроль соблюдения техники безопасности во время проведения занятий в объединениях	Соблюдение локальных нормативных актов по охране труда	Тематический	Посещение занятий, собеседование, анализ документации	ПОО	Аналитическая справка/ совещание при директоре
Комплектование групп объединений	Выполнение учебного плана	Комплектование учебных групп согласно учебному плану на 2025-26 год, заявлениям родителей; анализ сохранности контингента обучающихся 2-го и последующих годов обучения	Тематический	Наблюдение, проверка личных дел обучающихся, посещение занятий (выборочное)	УМО	Аналитическая справка/ совещание при директоре
ОКТЯБРЬ						
Проверка личных дел обучающихся согласно нормативным локальным актам	Соответствие пакета документов на прием в учреждение	Установить состояние личных дел обучающихся	Тематический	Изучение документации	УМО	Аналитическая справка/ совещание при директоре
НОЯБРЬ						
Качество проведения учебного занятия	Выявление уровня проведения занятие и его методическое обеспечение	Контроль качества образовательных услуг	Тематический	Посещение занятий, анализ, собеседование с ПДО	УМО	Аналитическая справка/ совещание при директоре
ДЕКАБРЬ						

Деятельность педагогов по повышению профессионального мастерства: самообразование, аттестация, курсы повышения квалификации, планы профессионального развития	Реализация планов педагогов по самообразованию, прохождение курсов, подготовка к аттестации	Анализ работы педагогов по повышению профессиональной компетентности	Тематический	Анализ планов работы по самообразованию, методической документации, посещение занятий	УМО	Аналитическая справка/ совещание при директоре
ЯНВАРЬ						
Выполнение дополнительных образовательных программ	Выполнение плановых показателей по программе	Повышение качества дополнительного образования	Тематический	Мониторинг, собеседование с ПДО	УМО	Аналитическая справка/ совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
Качество воспитательного процесса, результативность	Разнообразие воспитательных мероприятий, выполнение планов воспитательной работы, посещаемость обучающихся.	Состояние воспитательной работы в объединениях	Тематический	Изучение воспитательной работы педагогов, методической копилки, посещение мероприятий	ОВР	Аналитическая справка/ совещание при директоре
МАРТ						
Методическое мастерство педагога дополнительного образования	Проведение занятий, сохранность контингента учащихся	Уровень методического мастерства ПДО	Персональный	Посещение занятий, беседа с педагогами, обучающимися	УМО	Аналитическая справка/ совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
Применение учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной	Целесообразность применения УМК на том или ином этапе занятия	Анализ использования УМК на занятиях	Тематический	Посещение занятий	УМО	Аналитическая справка/ совещание при директоре

общеразвивающей программе на занятиях						
МАЙ						
Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за учебный год	Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Выявление промежуточного и итогового уровня усвоения программного материала	Тематический	Проведение контрольно-измерительных мероприятий	УМО	Аналитическая справка/ совещание при директоре
ЕЖЕМЕСЯЧНО						
Ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования	Соблюдение единых требований по ведению журналов	Оценка качества заполнения журнала в соответствии с требованиями и нормами	Тематический	Проверка журналов, собеседование, изучение документов	УМО	Аналитическая справка/ совещание при директоре
Сохранность контингента и движение учащихся	Наполняемость групп, движение учащихся	Выявление объективной посещаемости	Тематический	Посещение занятий, Мониторинг посещаемости	УМО	Аналитическая справка/ совещание при директоре
Результативность участия обучающихся в соревнованиях	Отслеживание успешности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям	Мотивация обучающихся (создание портфолио, помощь в профессиональном самоопределении), определение уровня эффективности работы ПДО в данном направлении	Тематический	Анализ результатов участия в соревнованиях	ОВР	Аналитическая справка/ совещание при директоре

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр
С.Н. Головкин
от 28.08.2025 г.

План методической работы на 2025-2026 учебный год

Задачи методической работы:

1. Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.

2. Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.

3. Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.

4. Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.

5. Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Направления деятельности:

- организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования.

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов;

- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и практико- ориентированных семинаров, тематических педагогических советов, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;

- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);

- организация и проведение внутриучрежденческих конкурсов;

- информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности обучающихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы методических семинаров с целью повышения педагогического мастерства педагогических работников.	По плану	Методист
2.	Методическое сопровождение деятельности ПДО	Систематически	Методист
3.	Составление графика открытых занятий, мероприятий, мастер-классов	Август	УМО, РРЦ по ПДДТТ
4.	Определение тем по самообразованию педагогических работников, планов профессионального развития	Август	Методист
5.	Участие педагогов в конкурсах разного уровня	По плану	УМО
6.	Повышение квалификации педагогических работников	По плану	Методист
7.	Организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.	В течение учебного года	УМО
8.	Оказание консультативной помощи педагогам	В течение учебного года	УМО
9.	Посещение учебных занятий у ПДО методистами с целью оказания им методической помощи	По плану	УМО
10.	Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов, вновь поступивших на работу педагогических работников	В течение учебного года	УМО
11.	Аттестация педагогических работников	В течение учебного года	УМО
12.	Анализ методической работы за год	Май	УМО
13.	Заседания методического объединения	По плану	УМО

План работы методического объединения

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Круглый стол **«Задачи МО на 2025-2026 учебный год. Анализ готовности педагогов к организации**	Сентябрь	УМО

	воспитательно-образовательного процесса». - презентация новых образовательных программ педагогов; - рассмотрение КТП дополнительных образовательных программ педагогов на 2025-2026 учебный год; - темы самообразования педагогов дополнительного образования в 2025-2026 учебном году. - возможности участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства; - итоги диагностических исследований на выявление профессиональных затруднений, запросов на оказание методической помощи.		
2.	**«Новые педагогические технологии в сфере деятельности дополнительного образования»** - практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединениях, как одно из важнейших условий повышения качества образования; - обучение компьютерной грамотности; - портфолио педагога как показатель профессионализма педагога.	Ноябрь	УМО
3.	**«Роль системы воспитания и дополнительного образования учащихся в профилактике асоциальных явлений».** - развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству в дополнительном образовании. - деятельность педагога ДО по сохранности контингента учащихся. - ведение аккаунта в социальной сети ВК, эффективное использование мессенджеров в работе; - обобщение опыта работы по теме самообразования «Навыки профессиональной и личной эффективности педагога».	Январь	УМО, РРЦ по ПДДТТ
4.	**«Опыт использования различных форм работы с обучающимися при формировании духовных и нравственных ценностей».** - итоги работы МО педагогов за 2025-2026 учебный год;	Май	УМО, РРЦ по ПДДТТ

	- результативность участия учащихся в соревнованиях различного уровня; - итоги диагностических исследований на выявление степени удовлетворенности работы МО ПДО в 2025-2026 учебном году. - определение целей и задач работы на 2025- 2026 учебный год.		

Работа с молодыми и вновь принятыми педагогами

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный
1.	Организация наставничества.	3-4 неделя сентября	Методист
2.	Знакомство с нормативной базой организации образовательной деятельности.	Сентябрь, октябрь, по мере необходимости	Методист
3.	Консультации: - ведение учебной документации; - составление плана учебного занятия; - программно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности по запросу педагога.	Сентябрь, октябрь, по мере необходимости	Методист
4.	Посещение учебных занятий, мастер-классов.	В течение учебного года	ПДО
5.	***Обучающие семинары:***		
5.1	Современные требования к занятиям в дополнительном образовании.	Октябрь	Наставники, УМО, РРЦ по ПДДТТ
5.2	Повышение ИКТ – компетентности педагогических работников. Применение ИКТ на занятиях и в воспитательной практике педагога.	Ноябрь	
5.3	Формы и методы взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями.	Февраль	
5.4	Личностно-творческий компонент профессиональной культуры педагога.	Март	УМО
5.5	Самопрезентация молодого педагога «Мои достижения и трудности».	Май	ПДО

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный
Самообразование педагогических работников			
1.	Определение тем самообразования педагогов дополнительного образования.	Август	Методист
2.	Работа педагогов над темой самообразования.	Сентябрь-апрель	ПДО

3.	Методическое сопровождение работы педагогических работников над темой самообразования (собеседование, выступления, реферат и др. формы; оформление отчета).	Сентябрь-апрель	Методист
4.	Мониторинг самообразования.	Октябрь-май	Методист
Курсы повышения квалификации педагогических работников			
1.	Анализ уровня образования педагогических работников в соответствии со стандартами, планирование курсовой переподготовки	Август	Начальник УМО
2.	Планирование курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки на 2025-2026 уч. год.	Сентябрь	Начальник УМО
3.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования.	Октябрь-май	Начальник УМО
4.	Статистический отчёт о повышении курсов квалификации педагогическими работниками.	Май	Начальник УМО
Аттестация педагогических работников			
1.	Беседы, консультации по вопросам аттестации.	В течение года по запросу	Начальник УМО
2.	Составление графика прохождения аттестации ПДО.	По графику	Начальник УМО
3.	Подготовка документации для прохождения аттестации на квалификационную категорию.	В течение учебного года	Начальник УМО
4.	Анализ итогов аттестации за 2025-2026 уч.год.	Май	Начальник УМО
Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта			
1.	Размещение материалов методистов, педагогов в периодической печати, сборниках, на Интернет-сайте Учреждения, других организаций.	В течение учебного года	УМО, ОВРиПДТТ
2.	Участие ПДО во Всероссийских, межрегиональных и областных научно-методических и образовательных мероприятиях.	В течение учебного года	УМО
3.	Открытые занятия, мастер-классы педагогов.	В течение учебного года	УМО
4.	Посещение учебных занятий, мастер-классов	В течение учебного года	УМО
5.	Тематические выступления педагогических работников на заседаниях ПС, МО, методических семинарах различного уровня.	В течение учебного года	УМО, РРЦ по ПДДТТ